

2018 素養導向課程深耕與創新教學研討會實施計畫

一、源起

十二年國民基本教育預定於 108 學年實施，在此變革下，中小學的課程與教學將面臨許多的挑戰與契機。在「自發」、「互動」及「共好」的理念，並以「核心素養」的課程發展主軸中，將會在中小學課堂中的課程、教學與學習，激起什麼樣的火花？如何讓課程深耕、讓教學創新、讓學習深度，是這場課程改革的重要議題。因此，新北市政府教育局特與淡江大學課程與教學研究所共同規劃此場學術研討會，希望建立中小學課程、教學與學習的學術與實務對話平台，透過專題演講、論文發表等學術研討，讓中小學教師與關心教育者，經由學術交流與對話，釐清與思索十二年國民基本教育的核心價值，展現教師的教育專業，尋求讓課程深耕、讓教學創新、讓學習深化之教學實務可能方向。同時，也希望能夠讓與會者透過互學、共學，敏察未來課程與教學的發展趨勢，省思當前課堂學習的問題，進一步深度思考臺灣教育的未來，如何在這一波的教育改革中，培養出具備適應現在生活及面對未來挑戰的知識、能力與態度，成為新一代的世界公民。

二、研討會目的：

- (一)提供發表素養導向課程、教學與學習的對話與研究平台。
- (二)透過分享對話與交流，尋求課程深耕、教學創新、學習深化的教學實務可能方向。
- (三)省思與深化素養導向課程與教學的核心價值。
- (四)透過理論與實踐的對話，展現教師的教育專業，進行課程深耕與教學創新。

三、研討會日期:2018 年 4 月 28 日(星期六)上午 9 時 10 分至下午 4 時 40 分。

四、研討會地點:淡江大學城區部D221會議廳
(臺北市金華街199 巷5 號)

五、指導單位：新北市政府教育局

六、主辦單位：淡江大學課程與教學研究所

七、辦理方式：

- (一) 專題演講：邀請國內外參與素養導向課程深耕與創新教學之學者專家專

題演講。

1. 學習者中心的課程與教學
2. 素養導向課程深耕與創新教學

(二) 素養導向課程深耕與創新教學：邀請學者專家澄清素養導向教材設計原理與實務，包括針對教材設計案例分析發表之案例進行評析。

八、參加對象與預計人數

- (一) 參加對象：中小學教師、國內相關領域學者專家與實務人員、以及中小學課堂改革的各界人士。
- (二) 預計參加人數：200 人

九、預期成效

- (一) 藉由「專題演講」闡明素養導向課程深耕與創新教學的理念、原則、實踐與反思。
- (二) 藉由「素養導向課程深耕與創新教學示例發表」分享各領域教學經驗，並萃取精進力量。

十、研習時數

本研討會將採計 7 小時登記分散式研習，請逕至全國教師在職進修資訊網（網址：<http://inservice.edu.tw>）報名，全程參加者依規定核發研習時數。

十一、聯絡人：淡江大學課程與教學研究所

聯絡人：梁淑芬助理

電話：(02) 26215656轉3032；傳真電話：(02) 26260443

聯絡地址：251新北市淡水區英專路151號課程與教學研究所

Email：tdix@oa.tku.edu.tw

十一、議程

時間		內容		各場次主持人、發表人
08:40-09:10	30'	報到		報到
09:10-09:20	10'	開幕式		主持人：黃儒傑 (淡江大學課程與教學研究所所長) 貴賓致詞： (新北市政府教育局長官)
09:20-11:00	100'	「能力素養導向的探究學習」專題演講 (秋田喜代美教授)		主持人：陳麗華 (淡江大學課程與教學研究所教授) 演講人：秋田喜代美 (東京大學教育學研究科 教授) 翻譯：黃郁倫 (日本法政大學講師)
11:00-11:20	20'	茶敘		茶敘
11:20-12:30	70'	論文發表		主持人：黃炳煌 (政治大學教育學系名譽教授) 評論人：林怡君 (淡江大學師資培育中心助理教授)
		A 場次 D221	素養導向的教學規劃與實施 1. 鄭詔月 (淡水區新興國小教務主任) 題目：《素養導向課程設計實例：呷什麼有關係-飲食與環境正義》 2. 姜聿安 (新北市三峽國中老師) 題目：《素養導向的國語文閱讀課程設計--以班級共讀「親愛的孔子老師」為例》 3. 陳俊宏 (新北市永平高中教師) 題目：《空間作為學習環境的省察：一場環境教育的跨領域學習之旅》 4. 王睿賢(課程所研究生) 題目：《新世代的外語學、教和評量：素養導向課程設計與發展》	
			B 場次 D222	

時間		內容		各場次主持人、發表人
			(臺北市信義區吳興國小校長暨臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生、臺北市信義區吳興國小教師 兼任系統管理師) 題目：《PaGamO 遊戲式學習融入領域教學之初探-以臺北市信義區吳興國民小學為例》	
12:30-13:30	60'	休息(午餐)		休息(午餐)
13:30-14:50	80'	「素養導向教學評量」專題演講 (謝名娟研究員)		主持人：黃儒傑 (淡江大學課程與教學研究所所長) 演講人：謝名娟 (國家教育研究院副研究員)
14:50-15:10	20'	茶敘		茶敘
15:10-16:20	70'	論文發表		
		C 場次 D221	<p>素養導向的藝術教育與共備社群</p> <p>1. 王玉鳳 (桃園市中壢區元生國小) 題目：《教育戲劇之程序戲劇模組在品德教育融入表演藝術課程的運用-以負責為例》</p> <p>2. 謝沛潔 (國立臺灣藝術大學戲劇學系教師在職進修表演藝術教學碩士學位班) 題目：《專家的外衣於國中表演藝術核心素養課程之應用》</p> <p>3. 吳慧麗 (臺東縣三民國小) 題目：《意象劇場於國小表演藝術領域核心素養導向課程之應用》</p> <p>4. 蔡宜蓁 (中山大學教育研究所碩二學生) 題目：《108 課綱教師共備社群個案研究—以高雄市兩所高中為例》</p>	
		D 場次 D222	<p>語文領域的素養導向教學</p> <p>1. 秦婉甄、洪慧鈺 (桃園市立石門國中教師) 題目：《素養導向的國文科課室評量設計以〈元曲選〉一課為例》</p> <p>2. 薛奕鳳 (金門縣金城鎮賢庵國小安湖分校教師) 題目：《素養導向教學設計與實踐——以一場公開課為例》</p> <p>3. 魏勝賢 (新北市國語文輔導團團員) 題目：《國語文課程應用「重理解的課程設計」轉化教學之初探 -以一課課文為例》</p>	<p>主持人：陳劍涵 (淡江大師資培育中心副教授兼主任)</p> <p>評論人：張月霞 (淡江大學課程與教學研究所助理教授)</p>

時間		內容		各場次主持人、發表人
		E 場次 D223	<p>素養導向的議題融入</p> <p>1. 王瑋娜 (政治大學傳播學院博班) 題目：《行動學習新探索：以環境課程導向永續校園建設》</p> <p>2. 張孟智 (國立雲林科技大學技術及職業教育研究所) 題目：《生命教育重建的意義與價值--以社會暴力自殺事件的觀點》</p> <p>3. 黎淑慧 (明新科技大學副教授兼多元族群文化研究中心主任) 題目：《「法律與生活」課程深耕與教學創新》</p>	<p>主持人：張雅芳 (淡江大師資培育中心教授)</p> <p>評論人：賴婷鈴 (淡江大學課程與教學研究所助理教授)</p>
16:20-16:50	30'		綜合座談	<p>主持人：黃儒傑 (淡江大學課程與教學研究所所長)</p>
16:40			賦 歸	賦 歸